

# המכללה האקדמית נתניה



02658

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:  
(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה תפצץ האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיה, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיה. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיה.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיה ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

מרצה נכבד!  
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 7/19

חתימת המרצה [Signature]

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה ל - תש"ל 78

סמסטר ה מועד א

ביה"ס מס' הקורס 2-2/2

שם המרצה ד"ר יעקב נימל

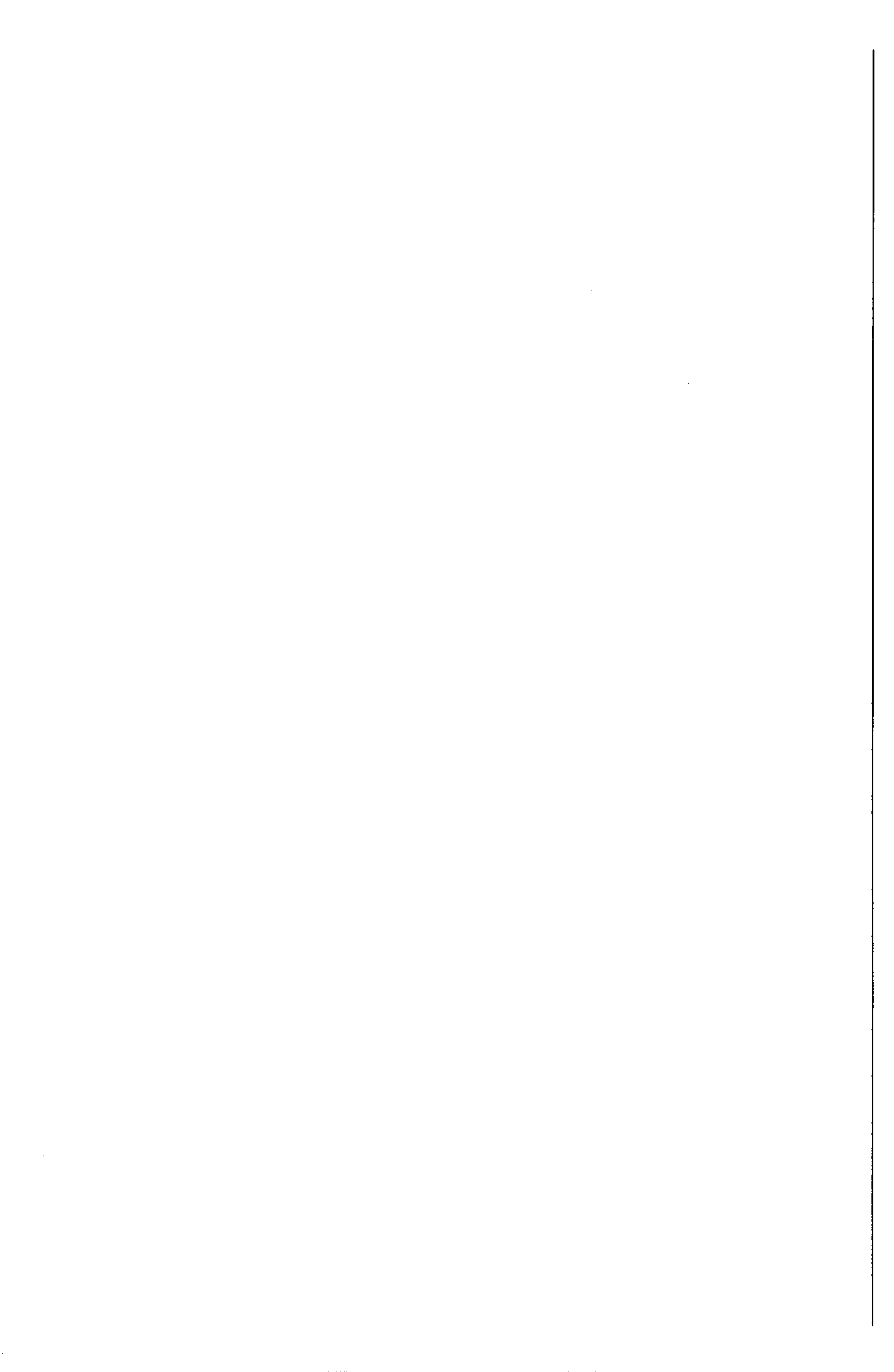
שם הקורס משל אקרי (מאמ)

מבחן חלק

תאריך הבחינה 14/7/2011







# ע"א

קניין בטעם בא-מלך פנים

(2) 40 ארבע בוסיו

בדניו דמאכטא - נאק לבא ~~מלך~~ אלקת יתא אולת לא ואלו אנורכי בלחון, עם, קרקע  
בן עם בולוול ואלו עם קרקע

4 קרקע

# בחכה יתירה <sup>ויהי</sup> אקניע רבול לנכס מיהודי ~~מלך~~ במקרים מסויימים ~~אלך~~ מקרי  
קניין קינא במאכטא שאו קנים מקננים קרק נאק לו

אענין קינא קמאכאמא ההאכה הרירה איהוי אקנאר רכאל טנכצ מיהוי במקרים  
מסוימים, בין הר מוסבה שקומה המקרה אגם שלילא אקידה וסביר אנה  
שהיא האקידה "הר"א" ממנה וכן אמר אגם אנהר מהלמיה, כך גם במקרה  
יהוי טנכצ רכאלו ע"י האלון וצר לויס אנהר כמתיא מהאקידה (מחכאל).

אך יש מקרים בהם ההאכה הכרעה סעי'ם, אגארים המקרים יוכל שמעון אלה או  
רכאלו טנכצ ונמג כלר אנא האלון:

האלון הכופס יוכל אהפקע שקלר ורכאלו אקורו במקרים בהם זה רעלי אלטר המינה ואלו  
אלטר הנאה לילר א האק. ארום מזאר העניני עם, קילמון וקרקע.

שמעון ילן שרכאלו נכצ אצורק הנאה לילר א האק ואל בענינים הנ"ל ואל כן יש אלה או.  
40 אדסטר פסיו" - אט א אצורו 40 גנה מיוס הופקע הגלה אנא שמעון יוכל אלה  
בתורה זו ע"ה אלה או אה הרוא.

יש מקומות שהאכה אה הורה בתורה זו וכן גם אט אצורו 40 גנים האין או יוכל  
אהכרצ במקרה לכזה א תורה זו.

מקרהי אלה א שמעון הופקע אכור עם גולא. חכמים קדמו עם זה גינו נלא  
קדינא קמאכאמא ואל אפסח אהא האפה א. עם גולא שונה מעם קרקע.

אצורק סעי' זה נ"ח ~~א~~ להרוא טנכצ ולשמון הוא תמנ"י קדולה.

חכמים חקו אענין זה אק יש קצת חכמים המסירת ברש"ל קדולה יוכל האזה אלה או  
בא מקרה.

אחילה אצין אמהא יש לא "המוט מתהרו אלו האזה" ואל שמעון אהוכי להרוא טנכצ  
אכן היה שיק או קסאד ואל אק אט ימלו תורה אקן אט יוכל אלה או אה הרוא טנכצ  
גם במקרים אלה.

מ  
20

אורה

(כ) הדין הוא - האם ניתן להתנות או ~~להתנות~~ האורחיות או

לגבי סוג השירות.

ההנחה היחידה <sup>קצת</sup> היא לגבי האורחיות. היא קובעת ~~אם~~ <sup>אם</sup> אפשר להתנות או לא. והיא מניחה שהאורחיות היא קבועה ולא ניתן להתנות עליה.

במקרה שכן ~~היא~~ <sup>היא</sup> מותרת בין זה אחרת מה הדין אם אני חוקק קבוע נכונ.  
לפי זה יש ~~אם~~ <sup>אם</sup> בעסקה בין אלה לא תהיה כאלה והעסקה לא תהיה.

ההנחה הכביסה קצוץ הערה היא שהכה נפשו וי"טו היא קצוץ אלו אפסות  
התורה לזה ואילו הבה מוקדנו היא דספוליה וכן נמן איתנו לזה.  
המקרה פנן יש מחלוקת מין רב ולמחלוקת אמה היזין במקרה לגני היזדים קבלו מרש (התורה)  
לפי זה יש אונאה (אונאה) בעסקה או יעשהו בלעזר העסקה שניה מתקלתי.  
מאמר בלעזר שהיא "לתי" (כמה מילימטר).

רבי סוקר לפי המקרה פנן בעסקה עפ"ל אמה חזון היזדים ואילו ממילא סוקר ללא.  
החלק מנסים אלוהי את דבריהם שא רב ולמחלוקת אפ"ן <sup>קידוש</sup> אלה.

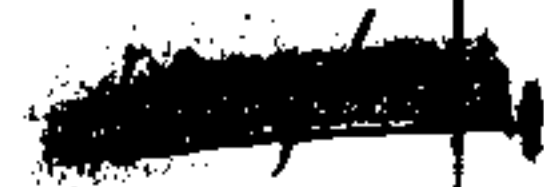
המקרה שא אלה שהיה מקדש אמה איננו אלא מקרה שניה ממילא שגין או חובה אלא אמה שהיא  
יבוצ שמתקדש אלה יש או יתה חכמתו אלא אלה.

המקרה שיה רב סוקר לתינוט הוא מעיקרו והגלה מקולת ואילו למחלוקת סוקר. שמקור פיה התינוט  
ממילא וכן מתי איתנו פיה על מקרה שא קידוש אלה.

\* בקידוש אלה שניה המקרה אם היא מתי עם היליה שהיא יקדש אלה אך לא ילבה אמה וחלתי  
הוא לא הבה תניי כיה מחסרה שקינה הלה תיגע אפיקון תניי כיה הלה מעיקרו.  
מחלוקת רב סוקר שאכל אלה מוקד אמה התניי או יתקבל שהיה ממה (וויזיה) על הבה  
והבלאה מרזון ואילו במקרה של אונאה מי קודש שהיה הפני אכן התלה ממילא אלה על הבלתי?  
אפ"ן את התינוט בהכה היה יבוצ לסתכל להתינוט אמה בעסקה, העסקה מתקלתי מידית של  
אמה לא יז"ל כתייר ושהיה הפני או יז"ל או שיה שא רמתי.

המקרה פנן הות"ל בין הלתיים שגם הנידה והתלה אמת התינוט או יתקבל ההסכמה.  
אכן רב אפ"ן מי קודש שהיה תיגע אכן מוקד מוכתחה על כספו והסכמה מתקלתי?

פירש רב פנן את פירי ממילא ~~לתינוט~~ לתינוט עם דברו שא רב: מתי איתנו מרש  
מתנה אמת או יתקבל מתינוט אך אמה אחר היזדים יתנה ממילא על מקדש אלה ביזדה  
שאכן יש אלה במקרה שגיה יתקבל. ההסכמה מעיקרו.



נשים אה שמקור המקרה שניתן אפרצו טולפן מוקדני שם היום אלא צו"ן גא מקדש אלה  
התינוט החוצים ואילו בו נתינוט פתיים מיתושים שהיה יקודש קבילתי משל אונאה ומה קבילתי התינוט  
התינוט שמקדש אלה היצוקים חוסר תום אלה שא אחר היזדים קלא מעיקרו. ל





השק אגב 3

אנוסף כמה הזקק אחוזה בין האנשים שמתחילים מכלל אמתות את הסקת קנהים אחרים מה  
לכתיבה בחוק - תראה אדיין שאם כל המקרים בימינו יהיה ניתן אלני לקיים אמתות על מה  
שכתבי בחוק - כגון אסקה על מיליונים עם קאין אמרנו שהחוק אינו אכן נקיים בעבר לזמן  
אבלו אפי המורה על קדום אלה עתני אלא פורקן - האל מעקרו.

25  
26

Vertical line on the left side of the page.

מרב גאן ורלה, אומא מלכה

הגן המקדים קנו חכמים האם נמן אהסיק מהאפור "אג תרלח" את החלפה אלו תעלה.  
האם לאדם מוקר אהרבה ואתה עצמו קיזעה שהא ככל הנראה ימנה"י האלים.

מספק אומא מלכה אמן שצאה מזוהר ה ורמה מלה לפי ריה ז'לן חוק א אחרתו אקיון אא  
היו אומא קלתי כ הוקדים שהיו בשמה אא היה נאמר כבר ממש ישרל וכן אא אאדם אאדם  
עצמו מזהר אא סלקים קיונים וקלים. אא המקדים בהם אומים לפון יקמת האדם אקיתתו בלבי  
אווה ההנחתו אפור א ~~א~~ אכירור א "הרז אא יעבור" (גאן צדיות, אפיכר צאם  
ועמיה זרה) חכמים קפלו אמנה אאדם אאכז עצמו מקלתי.

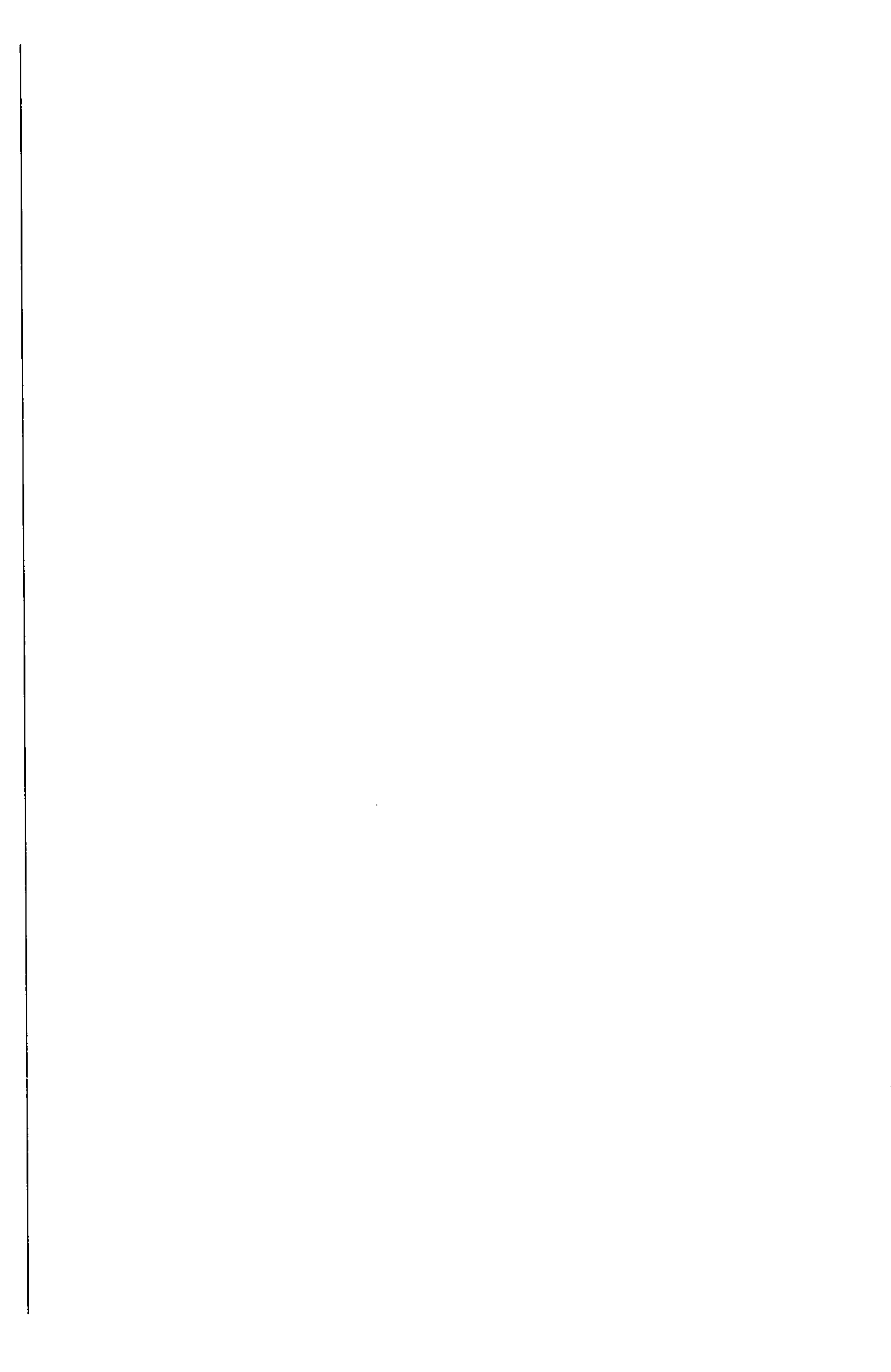
סיפור חלף בנוש זה הוא מנה פאל יש דער אמן אכאן, אומיה סקורה.

קלמ העז מנה שנוא: אא גאון ידע שהני יולפל קלמ אא יאקח בפי ויגוה אהם אעמ אמתיה וואקילתי.  
(גאון בליה אאן בלבי יעבור א אכירור א "הרז אאן יעבור")

אסיכוס - חכמים חלמ אפור חמור אכז סאקם מאכז עצמו מזהר ונמן אאמר להיזהר "התקפא" רק  
במקרים קיונים ~~א~~ א אכירור "הז אאן יעבור".

חוס יא אכז אא גאן אא  
הכי אאן

א  
א



אשר ערכוהו בא ג'ים, בעי העלם בא יסגול

בהצטרף היה נתן איתם ארכיוו בא ג'ים באו ארכיוו שניהו י'י בער עין צ' אק למחר נתן  
הייתה הינה ארכיוו בא ג'ים או ארכיוו שניהו י'י עין יהודי אק לו בהכרח בספקאק על עין תורה  
קוממו אכן הייתה ארכיוו בא סוריה.

מחוקק מסורסטר בענין זה ע'א בק התכונ אי'ל אכן כרופ מנתח אלון.

תכונ יוש - ארכיוו בא ג'ים (ארכיוו בא סוריה) - הינה ארכיוו באני פורמאטר וקומה אצנין  
בארכיוו כ'אס. הי'ין מקהיר אעני הלצ'ים שהטו לו בקיט אעני תורה מספק ויסולו ב'ינהם בה'ין  
בא ז'יקן אכסרה.

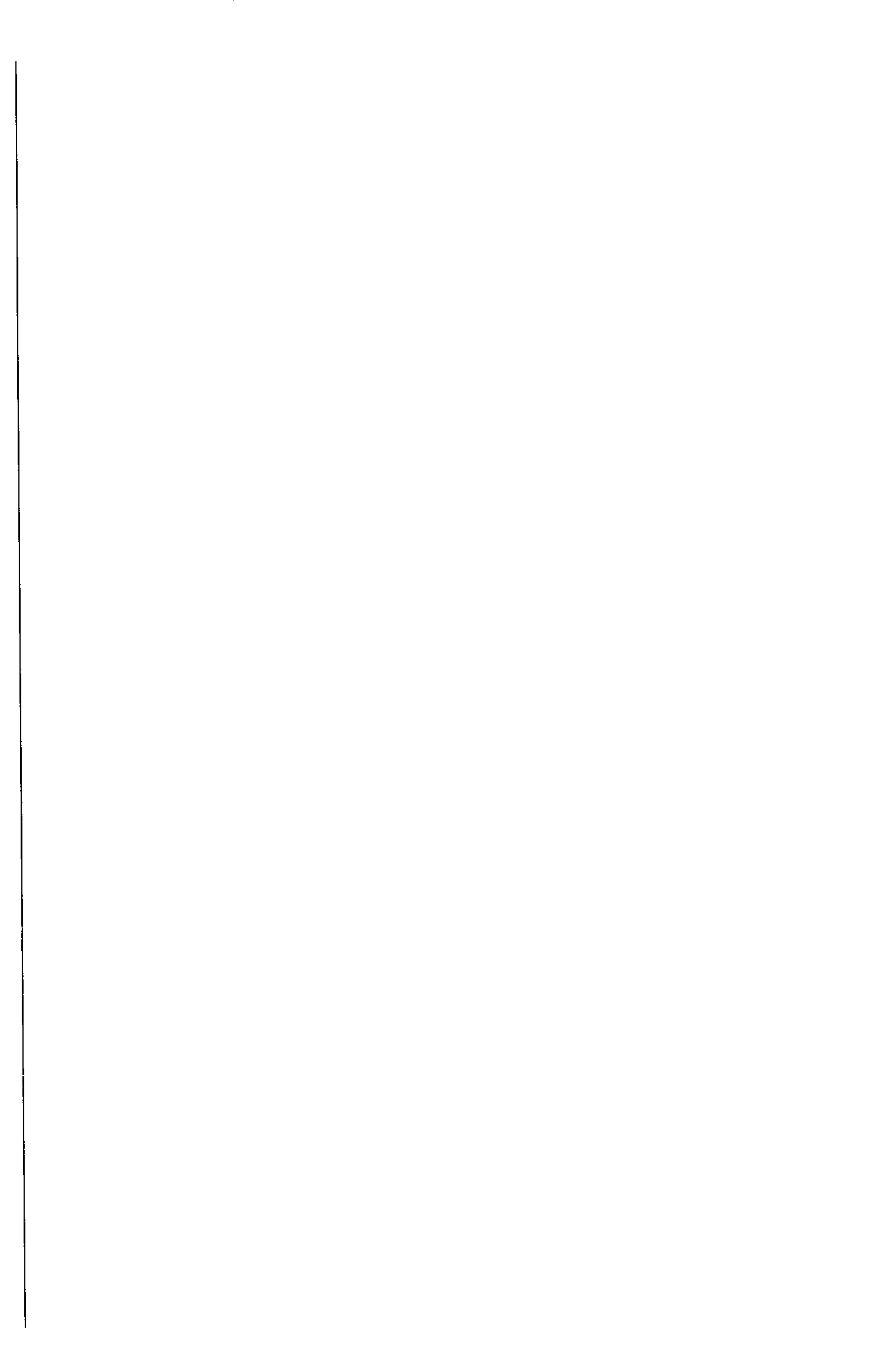
כרופ מנתח אלון - תולק ק'יו וספר שמזכיר בה'ין פורמאטר אחולקן וה'י'ים (לסלו שם אכתירה  
ומ'י'יה שז'יה על מ'לל שונה מ'י'ין תורה.

נתן אומר שז'יה צ'מ'יה בא מ'מ'ר ב'ה'לל ב'י'ה'לל שבו הי'ין פ'ול אעני ה'וקן אעני ה'טו נתן  
אמ'רים בא ה'כ'ג ת'ל'ים אעני תורה מקום כ'ון הי'ר'א מכתירה, מ'ל'ה'ל על הי'ק'ול הא'ר'חים א'ג.

~~ב'ה'לל~~ - בין ה'כ'ג ה'ג'י ה'ח'י אכן א'ר ה'ל'ח'ים א'מ'ר'ים א'ת'ר'ין כ'ה'ל'ל הא'ר'חים.

נתן אומר שה'כ'ג ה'ח'י ה'ט'ה א'ר בע'י ה'ע'ל ה'ע'ל'ל כ'ל'כ'ג' בא א'י'ים א'כ' ד'כ'ר א'ק ק'י'מ'ר ס'כ'ו  
בא נ'ס'ל'ים, א'ר'ג א'ק'ל'ים א'כו ש'ז'הו ה'ס'כ' מ'כ'ל'ל א'ל'ק' + א'ה'ו'ל'ל כ'ה'י'ה'ל'ל.

ס'ר  
ס'ג



בית הדין הפדיון שלבית השבית, התנועת המלכה אוטווא.

בין שני מלכים אלו יש שוני ויש פונטי אנטיס בלורון.

מקחינת אלכסנדר הם קואליצ מיליון שהתנועת המלכה אישרה הוא חלוצית המלכה והתורה ביתר

מבחינת בית הדין ובגור היה הסיון כלומר השבית הינו הווה כלככה הבחירה והסמכה ביתר

אפילו הן בית הדין של כעת הם יתנו למתירי פניו הלכרה.

לאך קיימים הפקאים בתים!

התורה היה קלכר השבית היה הסכמת המתקנת המבליגה והמלכה והיה או אמנם מרכזי ביתי הם

היה.

בית דין זה תינו תקנות (חוקים) חביץ הסכסוכים ופומה ...

אזמנת טלר הרבנות המלכה אוטווא ענין זה את הסכמת השבית.

הרבנות פנה בנושאים שגן ורין הוצרכו זה עי היהל העיון - רגון וישלמים, שור וקולמה

ובם בנושאים אלו ניתן אפוא התעוררו עקיסה ושרה של היהל העיון קבסי.

מבוא גליבא תבתי התורה את חכד והלילה הם פסוקים הלכה מעבר שם הם היו רבמלך הקלכר והלורני

ס

ס

א/זיה

$$\frac{73}{75} = 97\%$$

ול-מלורני

